



Fakultät für Bildungswissenschaften  
Facoltà di Scienze della Formazione  
Facoltà de Scienze dla Formazion

Brixen  
Bressanone  
Pesenon

Praktikumsamt, deutschsprachige Abteilung

Mai 2023



# TUTOR:IN werden/sein im universitären Praktikum

Praktikum 1

Praktikum 2

Praktikum 3

Praktikum 4

Praktikum 5





# Einblick

- Das Praktikum der Fakultät für Bildungswissenschaften für den Primarbereich
- Die Rolle der Tutor:innen bei der Begleitung der Studierenden
- Qualifizierung als Tutor:in

Praktikum 1

Praktikum 2

Praktikum 3

Praktikum 4

Praktikum 5





Ziel der **universitären Ausbildung** ist es, junge Menschen auf Grundlage aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse auf die Berufe Kindergärtner:in und Grundschullehrperson vorzubereiten.

Die **berufliche Praxis** trägt zur Erreichung dieses Ziels bei, indem sie Praktikumsplätze und Tutor:innen zur Verfügung stellt

und durch **die tutorielle Begleitung der Studierenden in den Bildungsinstitutionen** einen wesentlichen Beitrag für die professionelle Kompetenzentwicklung der zukünftigen Kolleg:innen leistet.

Praktikum 1

Praktikum 2

Praktikum 3

Praktikum 4

Praktikum 5





der Fakultät für Bildungswissenschaften  
für den Primarbereich



## Überblick über die Praktika im Studienverlauf

Praktikum (Farbleitsystem)	Schwerpunkt	Direkte Erfahrung im KG	Direkte Erfahrung in der GS	Direkte Erfahrung andere	Laboratorium Indirektes Praktikum
<b>Praktikum 1</b> im Tandem	<b>Orientierung – Bildungsbiografie -Überprüfung der Berufswahl – Kennenlernen der Berufsfelder</b>	30 h	30 h		40h (davon 8h für Arbeitssicherheitskurs)
<b>Praktikum 2</b>	<b>Kennenlernen verschiedener Bildungslandschaften und deren Vernetzung – ausgewählte themat. Schwerpunkte</b>	15h in einem KG	je 5h an 3 versch. GS	10h bei versch. Bildungspartnern	15h KG 15h GS
<b>Praktikum 3</b> im Tandem	<b>Bildungsaktivitäten planen, umsetzen und auswerten – Bildungsprozesse begleiten</b>	75h	75h		15h KG 15h GS
<b>Praktikum 4</b> Teamteaching: Fachdidaktiker:in und PK	<b>Didaktische Miniaturen theoriegeleitet planen, gestalten und auswerten exemplarisch an einer Fachdidaktik</b>	16h	16h		38h
<b>Praktikum 5</b>	<b>Professionalisierung der pädagogischen Handlungskompetenzen - Einnehmen der prof. Funktion</b>	170h	170h		15h KG 15h GS

Praktikum 1

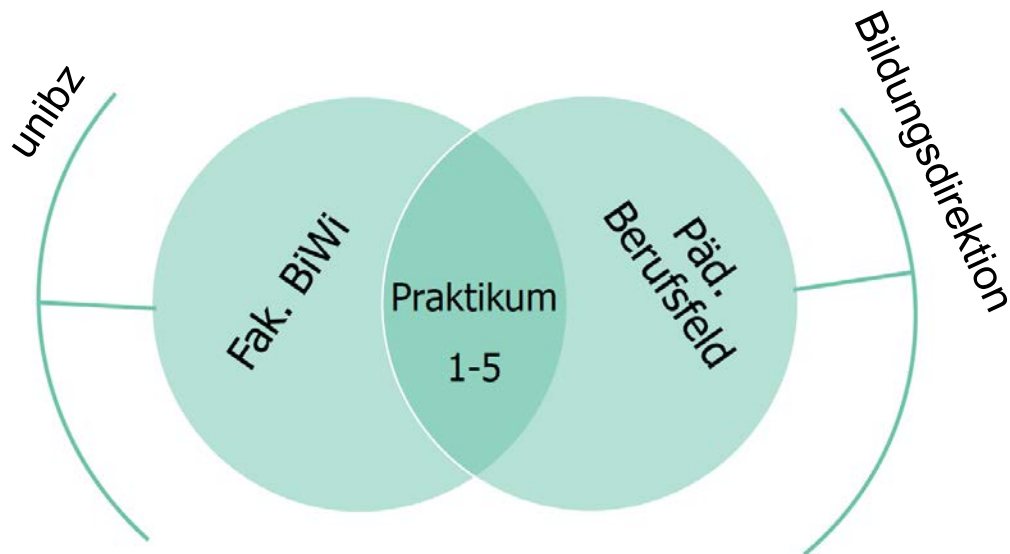
Praktikum 2

Praktikum 3

Praktikum 4

Praktikum 5

## Bedeutung der Lernorte Universität und pädagogisches Berufsfeld für die Kompetenzentwicklung der Studierenden



### Wichtige Rolle des:der Tutor:in:

- bedeutsame Erfahrungen ermöglichen
- Reflexion, Argumentation und Weiterentwickeln des eigenen pädagogischen Handelns anregen

### Notwendige Abstimmung und Verzahnung

Wissensaufbau – konkrete Anwendung und Erprobung - Reflexion

Praktikum 1

Praktikum 2

Praktikum 3

Praktikum 4

Praktikum 5



**Der:Die Tutor:in** ist ein:e Kindergärtner:in/eine Grundschullehrperson mit Berufserfahrung,

- der:die seinen:ihren Beruf mit Überzeugung und Begeisterung ausübt.
- der:die gerne Einblick in die eigene Berufspraxis gibt.



**Der:Die Tutor:in** ist ein:e Kindergärtner:in/eine Grundschullehrperson mit Berufserfahrung,

- der:die interessiert und bewusst kontinuierlich eigenes Wissen und persönliche Kompetenzen erweitert und die eigene Arbeit an aktuellen, anerkannten und für die Praxis relevanten Forschungsergebnissen orientiert.
- für den:die zirkuläre Reflexivität zur Professionalität gehört und diese auch im Austausch mit Studierenden pflegt.
- der:die Planungs-, Reflexions- und Feedbackgespräche mit Studierenden für das gemeinsame Lernen nutzt.





## Tutor:in sein,

- um Studierenden zu ermöglichen, sich professionelle Kompetenzen im Berufsfeld anzueignen, bereits vorhandene einzusetzen und zu erweitern
- um zukunftsbezogen zur Sicherung der Qualität in Kindergärten und Schulen beizutragen
- um junge Menschen auf ihrem Bildungsweg zu begleiten und sich auch von ihnen inspirieren zu lassen
- um das eigene lebenslange Lernen und Wachsen zu fördern





# Wie wird man Tutor:in?

Durch Teilnahme an der Kursfolge „Qualifizierung für Tutor:innen“ erhalten Sie die **Qualifizierung für die Begleitung**

- **des Praktikums von Studierenden der Fakultät für Bildungswissenschaften**
- und die **Qualifizierung für die Begleitung**
- *des Praktikums von Schüler:innen der Oberschule*
- *der Berufseingangsphase,*
- *des Berufsbildungs- und Probejahres neuer Kolleg:innen*
- *sowie der Begleitung von Supplent:innen*

## Eckdaten der Qualifizierung von Tutor:innen (für Kindergarten und Grundschule gemeinsam)

Veranstalter: Päd. Abteilung in Kooperation mit der  
Fakultät für Bildungswissenschaften, unibz

Art: Seminarreihe – 6 Module

Dauer: ein Bildungsjahr



## Wer kann sich melden?

### Zugangsvoraussetzungen\*:

Kindergärtner:innen und Lehrpersonen der Grundschule mit mind. 5 Dienstjahren, die motiviert sind, in ihre Erfahrungen und ihr Wissen Einblick zu geben, über ihr eigenes professionelles Handeln zu reflektieren und sich kontinuierlich weiterzubilden.

\*bezogen auf die Ausschreibung 2022



## Inhalte der Qualifizierung

- **Informationen** zu den verschiedenen Aufgabenfeldern
- Theoretische und praxisbezogene **Grundlagen** für die Tätigkeit als Tutor:in  
**Aktuelle Fragen und Entwicklungen** in Kindergarten und Grundschule
- **Rollenverständnis, Selbstbild und Aufgaben** als Tutor:in
- Viele **praktische Übungen zur Vertiefung** der Inhalte
- **Spezifisches Weiterbildungsangebot für Tutor:innen** mit Dozierenden der Fakultät
- Gegenseitige **Hospitation** (Kindergärtner:innen in der Grundschule, Grundschullehrpersonen im Kindergarten)

## Warum wir Sie als Tutor:in gewinnen möchten:

Weil wir überzeugt sind, dass es sehr viele Kindergärtner:innen und Grundschullehrpersonen gibt, die **qualitätvolle Arbeit leisten**, denen für ihren Einsatz als Tutor:in nur noch die entsprechende formale Qualifikation und damit zusammenhängende spezifische Informationen fehlen.

Weil die Organisation von insgesamt etwa 800 Praktikumsplätzen (für P1, P3 und P5) **nur in Zusammenarbeit** mit Ihnen möglich ist!

NB: Die Tutor:innentätigkeit im universitären Praktikum 1, 3 und 5 (Direktes Praktikum) wird finanziell vergütet.

Ergänzende Information:

Für Praktikum 2 und Praktikum 4 brauchen wir die Kooperation von weiteren 800 Kindergärten und Grundschulen für Hospitationen und für die Umsetzung von Didaktischen Miniaturen!

Praktikum 1

Praktikum 2

Praktikum 3

Praktikum 4

Praktikum 5



## Warum übernehmen Tutor:innen diesen Auftrag immer wieder gerne?

„Die Begleitung macht mir einfach Freude! Der gegenseitige Austausch, das Von- und Miteinander lernen ist eine Bereicherung. Es freut mich, wenn ich meine eigenen Erfahrungen weitergeben darf. Der Blick von außen fördert auch meine Reflexionsfähigkeit und meine Selbstreflexion. Durch das Übernehmen von Angeboten von Seiten der Studierenden, kann auch ich die Kindergruppe in Ruhe beobachten, denn als stets Aktive, ist das nicht immer leicht.“

„Ich gebe einfach gerne meine gesammelten Erfahrungen weiter und kann zugleich aber auch von Studierenden lernen. Es ist ein Geben und Nehmen.“



„Studierende sind immer eine Bereicherung für den Kindergarten, für das Team und für die Kinder.“



„Als Tutorin kann ich den Studierenden Einblick in unseren tollen Beruf geben. Ich kann die Komplexität, die Bereicherung und die Vielfalt des Berufs aufzeigen.“

# Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!



Die Leiterin & das Kollegium der Praktikumskoordinator:innen  
des Praktikumsamtes, deutschsprachige Abteilung

Praktikum 1

Praktikum 2

Praktikum 3

Praktikum 4

Praktikum 5

## Abbildungsverzeichnis

- Folie 1: [Libera Università di Bolzano \(unibz.it\)](https://www.unibz.it)
- Folie 2: [Studieren an der unibz / Freie Universität Bozen](#)
- Folie 3: <https://www.edutopia.org/article/finding-high-quality-math-tasks-online>
- Folie 7: [Home - Magill Kindergarten \(preschools.sa.gov.au\)](https://www.preschools.sa.gov.au/)
- Folie 8: [Mathe-Magie für Lehrer\\*innen – openlearning.at](https://www.openlearning.at/)
- Folie 9: [100 Best Chemistry Puns That Are Sodium Funny | Kidadl](#)
- Folie 10: [Satzzeichen Fragezeichen - Kostenloses Bild auf Pixabay](#)
- Folie 11: Deutsche Bildungsdirektion, Päd.Abteilung, Freie Universität Bozen; *Ausschreibung “Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren (Kindergarten und Grundschule); 2022*
- Folie 13: [Murmeln - Marble | Ulla de Pellegrini | Flickr](#)
- Folie 14: <https://i.pinimg.com/originals/48/96/d3/4896d3abeb490b0745d60eff335e78e1.jpg>
- Folie 16: <https://www.mynextmove.org/profile/summary/25-2011.00?print=1>
- Folie 17: <https://www.preschools.sa.gov.au/aldinga-community-kindergarten/our-centre/show-and-tell>
- Folie 17: [Die Grundschule - Wahat al-Salam - Neve Shalom \(wasns.org\)](https://www.wasns.org/)
- Folie 18: [BeMyEye - Supercharge your retail execution](#)